

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан

Среднесрочная программа развития
МОБУ СОШ №7
на 2024-2025 год

2023 г

Утверждено
Директор МОБУ СОШ №7
Байзитов Г.Г.
Приказ № 7
от 14.12.2023г



Содержание

Цели	Стр. 3
Задачи	Стр. 3
Дорожная карта антирисковых мер	Стр. 4-10

Цели:

- 1) Повышение уровня материально-технического оснащения школы.
- 2) Создание условий для целостной систематической работы с обучающимися 2-8 классов с рисками учебной неуспешности, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- 1) Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС
- 2) Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с СанПин
- 3) Провести диагностику для определения фактического уровня знаний, выявления пробелов и затруднений при освоении образовательной программы.
- 4) Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности в 2-8 классах и причин неуспеваемости.
- 5) Снижение доли обучающихся 2-8 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года
- 6) Повысить долю обучающихся, имеющих положительные результаты на ОГЭ 2024
- 7) Формировать позитивную учебную мотивацию обучающихся 2-8 классов
- 8) Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с обучающимися с учебной неуспешностью
- 9) Повысить положительную динамику показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися предметных результатов.

Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей обучающихся группы риска в образовательный процесс

Дорожная карта антирисковых мер

Задачи	Показатели	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами				
1	Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС	Составлен акт инвентаризации, позволяющих спланировать обеспечение учебных помещений на текущий год. Обеспечение кабинетов полным комплектом оборудования	Приобрести мультимедийные комплекты в кабинеты 16, 17, 26 Приобрести комплекты парт и стульев в кабинеты 14, 19, 20, 24	2024 Директор Зам директора по АХР
2	Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с СанПин	Обеспечение зада приема пищи комплектом столов и стульев	Приобрести столы и стулья в зал для приема пищи.	2024 Директор Зам директора по АХР
Риск Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
4	Провести диагностику для определения фактического уровня знаний, выявления пробелов и затруднений при освоении образовательной программы.	Выявлены пробелы и затруднения при освоении образовательной программы	Проведение диагностики по: • русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру (2-4 кл) • по английскому языку (3-8 кл) • русскому языку, математике, биологии, истории, географии (5-8 кл) • химии (8 кл) • обществознанию (6-8 кл) • физики, информатики (7-8 кл)	Декабрь 2023 Сентябрь 2024 Зам директора по УР Руководители ШМО Учителя-предметники
5	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в	Выявлено точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности и	Создание базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам диагностических работ	Декабрь 2023 Сентябрь 2024 Зам директора по УР

2-8, 10 классах и причин неуспеваемости.	причин неуспеваемости		Классные руководители Учителя-предметники
6 Снижение доли обучающихся 2-8 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года	Количество обучающихся 2-8 классов с трудностями обучения, демонстрирующие положительную динамику в освоении образовательной программы (20%) Обеспечить 20% обучающихся индивидуальными образовательными маршрутами. Обучающиеся с рисками учебной неуспешности задействованы в программах внеурочной деятельности по развитию навыков функциональной грамотности до 80%	Организовать дополнительные занятия для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Учителя-предметники
		Обработать неувоенные темы на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях	В течение года Учителя-предметники
		Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Январь, сентябрь 2024 Учителя-предметники
		Использование дифференцированного подхода в обучении и системе домашнего задания	Постоянно Учителя-предметники
		Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся с учебной неуспешностью.	Постоянно Зам директора по ВР
		Собеседование с учителями-предметниками по уточнению списка обучающихся, индивидуальных планов работы с ними и состоянию их учебных дел.	Постоянно Зам директора по УР

			Предсовет «Эффективные формы, методы, приемы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности» Итоговый мониторинг по • русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру (2-4 кл) • по английскому языку (3-8 кл) • русскому языку, математике, биологии, истории, географии (5-8 кл) • химии (8 кл) • обществознанию (6-8 кл) физики, информатики (7-8 кл)	Март 2024 Май, декабрь 2024	Зам директора по УР Руководители ЦМО Зам директора по УР Руководители ЦМО Учитель-предметники
7	Повысить долю обучающихся, имеющих положительные результаты на ГИА 2024	Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ГИА 90% Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 95%	Проведение пробных ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору. Анализ типичных ошибок.	Декабрь 2023 Февраль, апрель, октябрь 2024	Зам директора по УР Руководители ЦМО Учитель-предметники
			Проведение консультаций, дополнительных занятий по предметам	В течение года	Учитель-предметники
			Решение тренировочных работ с использованием интернет ресурсов: • «Решу ОГЭ». • открытый банк заданий сайта ФИПИ.	В течение года	Учитель-предметники
			Участие в онлайн-консультациях для обучающихся с представлениями республиканских предметных комиссий по всем учебным предметам по подготовке к ГИА.	По графику	Классные руководители Учитель-предметники

			Диагностика психологической готовности учащихся к ГИА, выявление тревожности и проведение тренингов.	Январь, март, май 2024	Педагог-психолог
			Постоянная связь с родителями обучающихся о ходе подготовке к ГИА. Письменное информирование родителей.	Январь-май 2024	Классные руководители
			Диагностика тревожности и учебной мотивации.	Январь, ноябрь 2024	Учителя-предметники
			Проведение психологических тренингов по тревожности и повышению уровня учебной мотивации	В течение года	Педагог-психолог
			Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку. Рефлексия на самого себя, отслеживание новых достижений и происшедших изменений «Не умел – Умею» «Не мог – Могу» «Был – Стал»	В течение года	Учителя-предметники
			Обеспечение учащихся алгоритмом и схемами выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой, устного ответа.		Учителя-предметники
			Педагог «Технология формирующего оценивания как средство повышения учебной мотивации школьников»	Ноябрь 2024	Зам директора по ур Руководители ЦМО
8	Повысить мотивацию обучающихся 2-8 классов.	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику.			

			Классный час «Учебная мотивация или как помочь себе учиться»	Февраль Сентябрь 2024	Классные руководители
9	Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с обучающимися с учебной неуспешностью		Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческого кадра	Февраль-март 2024	
			Проведение открытых уроков.	Февраль-март Октябрь-ноябрь 2024	
			Организация обмена опытом между учителями.		
			Проведение педагогического сов «Анализ результатов процедуры диагностики профессиональных компетенций»	Август 2024	
10	Повысить положительно динамичу показателей внутренней системы качества образования по достигнуто обучающимися предметных результатов.	Доля обучающихся, усвоивших раздел, тему 80%	Ведение мониторинга динамики и результатов каждого обучающегося для достижения предметных результатов по отдельным разделам, темам.	В течение года	Учитель-предметники
			Изучение технологии «полного усвоения материала»	Январь- май 2024	Руководители ЦМО
			Заседания предметных методических объединений «Технология полного усвоения знаний как условие повышения эффективности урока»	Май 2024	Руководители ЦМО
11	Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей обучающихся группы риска в образовательный процесс.	Доля родителей, вовлечённых в образовательный процесс, не менее 70%	Беседы с родителями с целью выявления причин неуспеваемости ребёнка.	Январь 2024	Классный руководитель
			Беседы с родителями и консультирование по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Классный руководитель Учитель-предметники

Осуществление контроля за успеваемостью учащихся, связь с учителями – предметниками и родителями через электронный дневник и индивидуальные беседы	постоянно	Учитель-предметники	Классные руководители	
Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления».	Февраль 2024	Зам директора по УР и ВР	Классные руководители	
		Педагог-психолог		